

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 478  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**Юридический адрес: г.Новосибирск, ул. Рассветная 17/1**

**Телефон/факс: 274-15-19, e-mail: [dou478@rambler.ru](mailto:dou478@rambler.ru)**



**Сценарий развлечения  
для детей среднего возраста  
«Правила чистюль»**

Подготовили:  
Вибе О.Н.  
Неплюева Н.Н.  
Киторова В.М.

**Оборудование:** Алгоритм мытья рук; муляжи овощей и фруктов по количеству детей; видео: микробы, «Зарядка», песенка «О чистоте»; презентация; 2 тазика с водой; 2 салфетки (хлопчатобумажные); 2 емкости под чистые овощи (фрукты); 2 кровати; по 2: матрасики, простынки, одеяла, подушки, покрывала; 2 стойки с веревкой; прищепки по количеству детей; платочки по количеству детей; 2 большие корзины; комки бумаги по количеству детей, обруч средний.

**Задачи:**

*Образовательная:* закрепить умение выкладывать алгоритм мытья рук, культурно гигиенические навыки.

*Воспитательная:* воспитывать привычку следить за своим внешним видом

*Развивающая:* развивать понимание важности заботы о собственном здоровье.

*Организационный момент:* дети в группе строятся и идут на зарядку в музыкальный зал.

**Ход развлечения:**

*Слайд 1*

Дети заходят под музыку (3 котенка м/ф 12 серия, «Зарядка») в музыкальный зал, встают в рассыпную выполняют задания в соответствии с текстом.

В конце зарядки входит Чистюля

Чистюля: здравствуйте, ребята, зарядку делаете? молодцы. А зачем вы ее делаете? (*ответы детей*).

**Чистюля:** правильно, ребята, зарядка нам нужна для того, чтобы быть здоровыми и не болеть, а как вы думаете, что еще необходимо для здоровья (*ответы детей*)

Чистюля: чистота. я как раз прибыл к вам в гости из города «Чистограда» зовут меня – Чистюля и я приглашаю вас к себе в гости. Хотите? (*ответы детей*)

**Чистюля:** но дорога будет не легкой, по пути вам необходимо будет выполнять задания на знание «Правил чистоты», я же не могу привести в свой город грязнуль, поэтому хочу посмотреть знаете ли вы эти правила. Готовы? (*ответы детей*)

Чистюля: Тогда отправляемся в путь.

*Слайд 2*

**Чистюля:** Ребята, что это, осторожно, нас атакуют микробы давайте скорее присядем.

*Слайд 3*

**Чистюля:** ребята, а как мы можем победить их? (*ответы детей*)

**Чистюля:** больше всего микробов скапливается у нас на руках, поэтому мы все должны не забывать мыть руки, а когда необходимо это делать? (*ответы детей: после улицы, после туалета, перед едой*)

**Воспитатель:** Чистюля, наши дети знают не только когда нужно мыть руки, но и как правильно это делать, правда ребята? (*ответы детей*), давайте покажем Чистюли наши знания.

Дети садятся на стульчики

#### **«Выкладывание алгоритма мытья рук»**

*Ход:* воспитатель вызывает детей по количеству картинок в алгоритме, детям необходимо построиться в правильной последовательности. Игра повторяется 2 раза.

**Чистюля:** молодцы, ребята.

*Слайд 4*

**Чистюля:** ребята, посмотрите, нам нужна ваша помощь, моя подружка – Хозяюшка, пришла с базара, купила много овощей и фруктов, уже и есть начала, а главное правило забыла, что надо сделать с овощами и фруктами прежде чем их готовить или есть? (*ответы детей*)

**Чистюля:** правильно, помыть, поможем Хозяюшке? (*ответы детей*)

#### **«Моем овощи и фрукты»**

*Ход:* дети при помощи расчета на первый второй делятся на две команды, посередине команд стоит корзина с овощами и фруктами, одна команда по сигналу берет овощ, другая фрукт. На противоположной стороне зала стоят на столиках тазики с водой, салфетки, емкость под чистые овощи (фрукты). Дети добегают до таза, моют овощ (фрукт), вытирают салфеткой кладут в емкость, возвращаются в свою команду, бегут следующие игроки. После выполнения задания дети возвращаются на стулья.

**Чистюля:** молодцы, так какое первое правило чистюли? (*ответы детей: мыть руки, овощи и фрукты, купаться по утрам и вечерам*)

**Воспитатель:** Чистюля, наши ребята, готовы отправится дальше в путь.

**Чистюля:** тогда отправляемся

*Слайд 5*

*Слайд 6*

**Чистюля:** ребята, посмотрите, как вы думаете в этой комнате, живет чистюля? (*ответы детей*), а что здесь неправильно, что надо исправить, чтобы эта комната превратилась в комнату чистюли? (*ответы детей*)

**Чистюля:** правильно, а вы умеете заправлять за собой постель и убирать игрушки?

**Воспитатель:** конечно, умеем и тебе это покажем.

#### **«Заправь постель»**

*Ход:* дети при помощи расчета на первый второй делятся на две команды. На противоположной стороне зала стоит кровать, отдельно матрас, простынь, подушка, одеяло, покрывало. Первые из команды бегут кладут матрас, возвращаются в команду, вторые - заправляют простынь, третьи - одеяло, четвертые – покрывало, пятые – подушку. Затем все убирается, игра

продолжается пока все игроки не выполнят задание. После выполнения задания дети возвращаются на стулья.

**Воспитатель:** Чистюля, а наши дети не только постель и игрушки в порядке держат, еще они следят за своей одеждой, умеют стирать и маме помогать. Покажем, ребята, как мы стираем (*ответы детей*)

### **Пальчиковая гимнастика: «Чистая одежда»**

*Сидя на стульчиках*

Буду маме помогать, буду сам белье стирать – *трем пальцами друг о друга*

Мылом мылю я носки – *кулачком по ладошки*

Крепко трутся кулачки – *трем кулачки друг об друга*

Сполосну носки я ловко – *кисти влево, вправо*

И повешу на веревку

**Чистюля:** правильно говорите постиранное белье надо повесить на веревку.

### **«Сушим белье»**

*Ход:* дети при помощи расчета на первый второй делятся на две команды. На противоположной стороне стойки с натянутой веревкой. Воспитатель и чистюля держат стойки с двух сторон. Между команд стоит тазик с салфетками. Первые берут салфетку, бегут до веревки, воспитатель и чистюля подают прищепки (по одной) вешают салфетку, закрепляют прищепкой возвращаются на стульчики, бегут следующие.

**Чистюля:** ребята, игрушки вы убираете, а мусор за собой не оставляете?

**Воспитатель:** конечно, посмотри, как ловко мы с ним справляемся.

### **«Убери мусор»**

*Ход:* дети при помощи расчета на первый второй делятся на две команды. На расстоянии 1,5 – 2 метра, стоят корзины, между команд корзина с помятой бумагой. По сигналу делают бросок, садятся на стулья, бросают следующие.

**Чистюля:** а вот и следующее правило чистюль – содержи свои вещи в чистоте и порядке.

**Воспитатель:** что, ребята не устали, продолжаем наш путь (*ответы детей*)

*Слайд 7*

*Слайд 8*

**Чистюля:** ребята, мы с вами дошли до моего «Чистогорода», чтобы ворота открылись, надо отгадать загадки кто у нас является друзьями чистоты:

1. Костяная спинка, жесткая щетинка, с мягкой пастой дружит, нам усердно служит (*зубная щетка*)
2. Ускользает, как живое. Но не выпущу его я, белой пеной пенится, руки мыть не ленится (*мыло*)
3. Вафельное и полосатое, гладкое и лохматое, всегда под рукою, что это такое? (*полотенце*)
4. Хожу, брожу не по лесам, а по усам и волосам (*расческа*)

*Слайд 9*

*Чистюля*: ребята, вы справились со всеми заданиями, вы хорошо знаете правила чистюль и сам Мойдодыр приветствует вас в своем городе. Он принимает вас в общество чистоты и дарит вам памятные подарки.

*Слайд 10*

А теперь веселый танец в нашем «Чистограде» (песня «О чистоте» из мультфильма «Маша и медведь»)

Дети танцуют, на второй куплет выходят из зала, возвращаются в группу.