

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»

юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1

Телефон/факс: 274-15-19, e-mail: dou478@rambler.ru



План – конспект итогового занятия
по формированию элементарных математических представлений

«Путешествие по сказкам»

средняя группа № 12

Воспитатель
Киторова В.М.

Цель: закрепление полученных знаний и умений по формированию элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

1. Образовательные:

- Закрепить знание количественного и порядкового счета, умение распознавать цифры и соотносить их с количеством предметов;
- Активизировать знания детей о геометрических фигурах;
- Закрепить знания о частях суток;
- Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу и т. д.

2. Развивающие:

- Развивать память, логическое мышление, внимание, умение ориентироваться на листе бумаги;
- Совершенствовать умение работать сообща (в парах) при конструировании по схеме из палочек Кюизенера.

3. Воспитательные:

- Воспитывать активную любознательность, стремление преодолевать трудности;
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение слушать и слышать друг друга.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный: музыкальное видеоприветствие «Здравствуй ладошки», на экране герои **сказок** «Гуси – лебеди», «Теремок», «Лиса и Волк», «Красная шапочка», «ковер – самолет», геометрические фигуры – «заплатки», голубое полотно «река», макет домика и герои по сказке «Теремок», блюда с пирожками, карточки с цифрами.

Раздаточный: распечатка лабиринта по сказке «Гуси – лебеди», простой карандаш, палочки Кюизенера и схема для сборки «рыбка», тарелочки, пирожки-заготовки с грибами и яблоками.

Рефлексия - музыкальное видеосопровождение «Здравствуйте ладошки хлоп-хлоп»

(слайд «Утро на лесной полянке»)

Воспитатель: - Приглашаю вас на эту полянку. Посмотрите, как ярко светит солнце, просыпается все вокруг – какое же это время суток? (*утро*)

- Ребята, я сегодня приглашаю вас в путешествие. Хотите? А где мы с вами побываем, вы узнаете, отгадав эту загадку.

Я знаю, вы любите игры,
Песни, загадки и пляски.
Но нет ничего интереснее
Чем наши волшебные

Дети: - *сказки*

Воспитатель: - Правильно дети, мы сегодня отправимся в путешествие по сказкам.

-А на каком транспорте, мы могли бы с вами, отправится в путешествие? (*самолет, вертолет, машина и др.*)

- Совершенно верно, очень много видов транспорта, на котором можно путешествовать. Но сегодня мы с вами воспользуемся волшебным транспортом. Кто знает как он называется?

Дети: - *Ковер – самолет*

(слайд «ковер – самолет»)

Воспитатель: - Совершенно верно, сегодня путешествовать по сказкам мы будем на ковре - самолете. Ой, беда...кажется волшебный ковер прогрызли мыши. Что же нам делать? Давайте попробуем его починить. Посмотрите ребята, на что же похожи эти дыры? (*треугольник, квадрат, и т.д.*) А как назвать одним словом эти фигуры? (*геометрические фигуры*) Давайте починим «ковер – самолет».

-Ура, наш ковер готов к полету. Полетели! Но чтобы попасть в сказочную страну необходимо произнести волшебные слова

«Ковёр - самолёт, возьми нас в полёт,
Взлетай в вышину, неси в сказочную страну».

(слайд «Гуси-лебеди»)

Воспитатель: - Вот мы и попали в первую сказку, как она называется? (*Гуси- лебеди*)

- Надо скорее спешить на помощь! Давайте поможем Аленушке и братцу Иванушке добраться до дома, берите скорее карандаши и проводите детей по правильной дорожке, до дома. Кого встречали по пути сестрица с братцем, кто им помогал укрыться от гусей? (*речка, яблоня, печка*) Молодцы, справились! Пора нам отправляться дальше, спешим на ковер самолет.

(слайд «Лиса и волк»)

Воспитатель: - Вижу впереди река. Посмотрите внимательно, в какую сказку мы с вами попали в этот раз?

Да, так и есть. Сказка называется «лиса и волк»... Вы помните, как закончилась встреча для волка с лисой? Все верно, волк остался без хвоста и улова.. Давайте поможем волку наловить рыбу, поделимся парами и соберем рыбок по схеме. Отлично, я уверена волк будет рад такому улову. А нам пора отправляться дальше.

(слайд тень Буратино)

Воспитатель: - Кто же это нам попался на пути? Отгадайте-ка загадку

Любопытный он и смелый
Он везде сует свой нос
Пусть он сделан из полена
А ключик все таки принес!

(слайд Буратино)

- Правильно Буратино, и он приглашает вас, повеселится.

Физминутка

Буратино потянулся,
Раз - нагнулся,
Два - нагнулся,
Руки в сторону развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

-Отправляемся дальше, нас ждут приключения

(слайд «Теремок»)

Воспитатель:- Вижу Терем впереди, он не низок, не высок..Это Терем...Теремок! В этот раз мы попали в сказку «Теремок». Звери построили чудесный и крепкий дом, но запутались, кто в какой комнате будет жить. Давайте расселим животных

- Медведь живет в комнате посередине сверху, мышка живет в правом нижнем углу...и т.д.

Сколько всего животных живет в этом теремке? Какие это животные? (*дикие животные*)

- Скажите, пожалуйста, кто находится слева от медведя? справа от лисы? Кто живет между волком и лягушкой? Кто живет над мышкой?

Отлично, животным хорошо и уютно в этом крепком теремке. Всем хватило места. Вы молодцы! Продолжим наше путешествие!

(слайд «Красная шапочка»)

Воспитатель: - Ммм, как вкусно пахнет, какой ароматный запах. Вы чувствуете? Так мы же попали в гости к Красной шапочке.

Посмотрите, какие вкусности стоят на столе... Красная шапочка оставила нам записку.

Записка 1 *«Дорогие ребята, помогите разложить пирожки по блюдам. В каждом блюде должно быть по 5 пирожков с одной начинкой.»*

- Сколько пирожков с яблоками в первом блюде? А сколько пирожков с грибами во втором блюде? Сколько пирожков с капустой в третьем блюде? Подберите правильную цифру. Все ли верно?

Что нужно сделать, чтоб в каждой вазе стало поровну, по 5 пирожков? Правильно, или убрать лишние пирожки или добавить новые. Давайте это сделаем....А теперь верно?

Сколько пирожков с яблоками? Положите правильную цифру и т.д.

Молодцы!

Ребята, тут еще одна записка 2. *«Пожалуйста накройте на стол, мы скоро будем. Нужно разложить пирожки на тарелках в правильном порядке. Сначала с яблоком, потом с грибами, затем с яблоками, далее с грибами, потом...и т.д.»*

Ребята, а это что такое?

(под салфеткой стоит блюдо с пирожками)

Записка 3 *«Угощайтесь, приятного аппетита!»*

Воспитатель: - Спасибо Красной Шапочке за угощение, а нам пришло время возвращаться домой. Возвращаемся на ковер-самолет и произнесем волшебные слова, чтобы вновь вернуться домой.

Ковёр - самолёт, возьми нас в полёт,
Взлетай в вышину, неси нас обратно домой.

(Слайд «лесная полянка в вечернее время суток»)

Воспитатель: - Вот мы и дома. Мы потратили с вами целый день на путешествия. Какое время суток уже наступило? Да, ребята, пока мы путешествовали, уже наступил вечер. А за вечером последуетночь.

- Скажите, дети, вам понравилось наше путешествие? Если да, то приклейте желтую звездочку – она будет светить ярко на вечернем небе, а если нет то черную – нужно будет время чтоб она загорелась. (почему не понравилось?)

- Приглашаю вас устроить чаепитие с вкусными пирожками от Красной Шапочки! Для начала помоем руки.